10 класс

**Содержание курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Название темы | Кол-во часов | Дата | Контрольные мероприятия |
| 1-25 | **Unit 1. In harmony with yourself** | 25 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 26- 48 | **Unit 2. In harmony with others.** | 23 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 49-74 | **Unit 3. In harmony Nature.**  | 26 |  | аудирование,чтение, письмо, говорение |
| 74-105 | **Unit 4. In harmony with the world.** | 31 |  | аудирование,чтение, письмо, говорениe |
|  |  | 105 |  |  |

|  |
| --- |
| **Календарно тематическое планирование 10 класс** |
| **№ п/п** | **Дата** | **Наименование раздела** | **Тема урока** | **Планируемые результаты в соответствии с ФГОС** | **Домашнее задание** |
| **По плану** | **По****факту** |  **Учебные компетенции** | **Формы контроля** |  |
|  |
|  |  |  | **Unit 1. In harmony with yourself****( 25ч)** | Вводный урок. Как мы выглядим и чего мы хотим.  | Уметь понимать английскую речь по прослушанному тексту, извлекать необходимую информацию и отвечать на вопросы по тексту. | групповая | упр 7 с 4упр 8 с 9 пис |
|  |  |  |  | Выражение «уж лучше бы» | Уметь употреблять формальную и неформальную речь при собеседовании, употреблять словосочетание «I’d rather» для выражения предпочтения | индивидуальная | стр 8 прав, упр 9,10 с 9 пис |
|  |  |  |  | Описание качеств личности. Введение новых ЛЕ | уметь употреблять в речи новую лексику, читать текст и дополнять предложения согласно его содержанию | групповая | Упр. 9-10 стр. 13, правило стр. 11 |
|  |  |  |  | Сравнение Present Continuous и Past Continuous | Уметь употреблять в речи новую лексику, правильно использовать видо-временные формы глагола | групповая | Упр.5 с. 11 (учить), упр. 8 стр. 13, правило стр. 12 |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения по теме. Как выразить своё мнение. | Уметь понимать прочитанное, использовать новую лексику в речи. | групповая | упр 10 с 13 |
|  |  |  |  | Отрывок из книги Мег Кабот «Дневники принцессы». | Воспринимать текст на слух и соотносить его содержание с имеющимися утверждениями; уметь отвечать на вопросы, используя изученную лексику;  | фронтальная | с 17 упр 8,9 |
|  |  |  |  | Образование новых слов путём сокращения.  | Уметь воспринимать текст на слух; образовывать новые слова путем сокращения; | групповая | Упр. 10, 11 стр. 21, правило стр. 18 |
|  |  |  |  | Present Continuous и Past Continuous. | -уметь образовывать Present Continuous и Past Continuous-грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | фронтальная | Упр. 8,9 стр. 21, правило стр. 20,  |
|  |  |  |  | Фразы для описания человеческих эмоций.  | уметь читать новые лексические единицы по теме и употреблять их в речи;Уметь понимать содержание прослушанного текста, выполнять лексико-грамматические упражнения, описывать эмоциональное состояние людей | фронтальная | упр. 5 стр. 19 (выучить)упр 2 а с 22 |
|  |  |  |  | Present Continuous и Past Continuous .Повторение | уметь грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | устный опрос | с 20 правилоупр 7 с 21 |
|  |  |  |  | Обучающее чтение «Четыре сестры». Луизы Мэй Олкотт | Уметь использовать Past Perfect в устной и письменной речи.  | фронтальная | упр 8 с 24упр 3 с 25 учить |
|  |  |  |  | Новые факты о Present Continuous и Past Continuous | Уметь понимать прослушанное, грамотно употреблять Present Continuous и Past Continuous в речи. | фронтальная | с 23 правило упр 9,10 с 25 |
|  |  |  |  | Хобби и увлечения. Образование сложных прилагательных. | уметь образовывать сложные прилагательныеУметь понимать основное содержание текста на слух; понимать прочитанный текст и дополнять предложения, выбрав правильный вариант, уметь составлять монологическое высказывание | индивидуально | упр 2 с 30с 31 правило |
|  |  |  |  | Future Simple.Повторение/ | Уметь соотносить животных и звуки, которые они издают; использовать простое будущее время | индивидуально | упр 8-10 с 34 пис |
|  |  |  |  | Образование сложных имён прилагательных. | Уметь использовать в речи новую лексику, сложные прилагательные, выполнять лексико-грамматические задания по типу ЕГЭ, употреблять глаголы с нужными предлогами | групповая | с 35 правилоупр 5 с 36 |
|  |  |  |  | Образование и употребление времени future-in-the-past. | Уметь использовать новую лексику в речи, высказывать предложения,  | индивидуально | упр 8,9 с 38 пис |
|  |  |  |  | В здоровом теле – здоровый дух. Счастье. Фразовый глагол «beat» | уметь выражать сочувствие и поддержку на изучаемом языке;знакомятся с фразовыми глаголами с ядерной частью beat и используют их в речи; | индивидуально | с 41 прав, упр 8,10 с 43 пис |
|  |  |  |  | The present perfect и The present perfect progressive tenses.  | Уметь понимать основное содержание текста для аудирования, высказываться о своем самочувствии и выражать сочувствие , использую новую лексику; составлять диалог по опорам; употреблять прошедшее совершенное и продолженное время | индивидуально | с 47 правилоупр 8,9 с 48 пис |
|  |  |  |  | Развитие навыков диалогической речи. Медицинская помощь. Способы выражения сочувствия. | уметь составлять диалог по опорам;  | индивидуально | с 46 упр 5 |
|  |  |  |  | The past perfect и The past perfect progressive tenses. | уметь употреблять прошедшее совершенное и продолженное время | индивидуально | упр 10 с 48упр 8 с 51 |
|  |  |  |  | Развитие навыков чтения. Повторение пройденного по теме: «В гармонии с собой» | Уметь понять прочитанный текст и соотнести его содержание с данными утверждениями.  | самостоятельно | упр 3 с 49 пис |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения по теме: «В гармонии с собой». Работа в группах. | Уметь рассуждать о достоинствах и недостатках людей | самостоятельно | упр 9 с 52 |
|  |  |  |  | Повторение пройденного материала по теме: «В гармонии с собой». Подготовка к контрольной работе. | Уметь понимать английскую речь на слух и выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | самостоятельно | упр 10 с 52 |
|  |  |  |  | **Контрольная работа по теме: «В гармонии с собой».** | Уметь понимать прослушанное и выполнять задания по нему;- грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. Извлечение информации из прослушанного и прочитанного текста | самостоятельно | повторить грамматику |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками.  | Уметь исправлять свои ошибки. | фронтальная | упр 7 с 55 пис |
|  |  |  | **Unit 2. In harmony with others.****(23ч)** | Друзья и их роль в нашей жизни.  | Уметь отвечать на вопросы , использую знакомую и новую лексику; понимать прослушанный текст по формату ЕГЭ, выражать собственное мнение по опорам; читать, дополнять и инсценировать диалог, используя новую лексику, сравнивать времена Past Simple, Present Perfect | индивидуально | упр 4 с 58 учитьупр 8,9 с 59 пис |
|  |  |  |  | Образование новых слов с помощью изменения места ударения. | Уметь устанавливать соответствия между говорящими и их утверждениями в прослушанных текстах, образовывать новые единицы языка на основе однокоренных слов, образовывать новые слова с помощью изменения ударения; читать и обсуждать текст | индивидуально | с 61 правилоупр 9 с 64 |
|  |  |  |  | Уточнение о роли прошедшего простого и настоящего совершенного времён. | меть составлять интервью по заданной теме, аргументировать согласие или несогласие, правильно использовать времена Past Simple, Present Perfect в новых ситуациях | индивидуально | с 63 правилоупр 8 с 64 |
|  |  |  |  | Наша семья и мы. Введение новых ЛЕ. | Уметь понимать услышанное; пользоваться специальной лексикой в речи | фронтальная | упр 3 с 65 упр 8 с 68 пис |
|  |  |  |  | . Работа над текстом «Мы обе обычные девочки – подростки» (с.68, №5) | Уметь читать текст и отвечать на вопросы к нему. Правильно употреблять времена Past Simple, Past Perfect | индивидуально | упр 9,10 с 68 пис |
|  |  |  |  | Взаимоотношения между людьми. Введение новых ЛЕ. | Уметь дополнять стихотворения данными словами; выполнять лексико-грамматические упражнения, используя новую лексику | индивидуально | упр 2 с 69упр 8-10 с 73 |
|  |  |  |  | Качества хорошего ребёнка. Формы пассивного залога. | Уметь образовывать формы страдательного залога простых времен | индивидуально | упр 2 с 70упр 8-10 с 77 |
|  |  |  |  | Родственные отношения. | Уметь дополнить предложения по информации из прослушанного текст; высказывать свое мнение за и против, опираясь на ключевые слова; корректно выражать несогласие с собеседником, употреблять страдательный залог | индивидуально | упр 8,9 с 72 пис |
|  |  |  |  | Домашние обязанности. Введение ЛЕ по теме. | Уметь понимать основное содержание прослушанного текста; составлять монологические высказывания с опорой на ключевые слова; распределять домашние обязанности, используя глаголы to do, to make,  | фронтальная | с 79 правилоупр 9,10 с 81 пис |
|  |  |  |  | Домашние обязанности. Длительные формы пассивного залога. | уметь использовать длительные времена страдательного залога | индивидуально | с 80 правило упр 8 с 81 |
|  |  |  |  | Чтение «Рождественские подарки». | Уметь:- понимать текст и беседовать по нему;- самостоятельно домыслить конец текста. | индивидуально | упр 5 с 84 |
|  |  |  |  | Совершенные формы пассивного залога.  | уметь употреблять лексику, помогающую восстанавливать добрые отношения; употреблять совершенные формы страдательного залога | групповая | с 85 правилоупр 8,9 м 86 пис |
|  |  |  |  | Семейный бюджет.  | обсуждать проблемы семейного бюджета, читать текст и отвечать на вопросы на основе прочитанного | индивидуально | упр 10 с 86 пис |
|  |  |  |  | Выражения, говорящие о финансовом состоянии человека. | Уметь употреблять идиоматические выражения о финансовом состоянии | фронтальная | с 90 фразыупр 8,9 с 91 |
|  |  |  |  | Королевская семья. Введение лексики по теме. | Уметь отвечать на вопросы по прочитанному тексту, высказываться на основе прочитанного текста; вести беседу о Королевской семье | фронтальная | упр 3 с 92 учитьупр 10 с 96 |
|  |  |  |  | Королевская семья. Фразовый глагол «*sign*». | Уметь слушать песню и комментировать прослушанное; составлять монологическое высказывание по плану; употреблять фразовый глагол sign | фронтальная | с 95 правилоупр 8,9 с 96 пис |
|  |  |  |  | Развитие навыков говорения. Викторианские времена в Британии. | Уметь читать правильно с целью полного понимания прочитанного; отвечать на вопросы по тексту; | фронтальная | упр 10 с 96 |
|  |  |  |  | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с другими» | Уметь выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | индивидуально | упр 5 с 98 |
|  |  |  |  | **Контроль навыков чтения** |  Уметь понимать прочитанный текст и выполнять задания к нему  | индивидуально | с 99 правило |
|  |  |  |  | **Контроль лексики и грамматики** | Уметь выполнять упражнения, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | индивидуально | упр 8,9 с 103  |
|  |  |  |  | **Контроль навыков аудирования** | Уметь понимать прослушанный текст и выполнять задания к нему | индивидуально | составить монолог |
|  |  |  |  | **Контроль навыков говорения**  | Уметь поддерживать беседу на заданную тему, отвечать на вопросы по данной теме, используя пройденную лексику. | групповая  | упр 10 с 104 |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | Уметь выявлять свои ошибки |  | упр 7 с 107 пис |
|  |  |  | **Unit 3. In harmony Nature.** **(26ч)** | Дикая природа. Пассивные структуры с инфинитивом. | Уметь правильно произносить новую, прослушанную лексику; | индивидуально | с 111 правилоупр 8,9 с 113 |
|  |  |  |  | Употребление неопределённого и определённого артикля с именами существительными. | Уметь: - работать по прочитанному - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | фронтально | с 112 правилоупр 10 с 113 |
|  |  |  |  | Жизнь в городе и селе. Работа над текстом: «За и против» | Уметь извлекать из текста необходимую информацию; | индивидуально | упр 2 с 114 |
|  |  |  |  | Неопределённый и определённый артикли. Пассивные структуры . | Уметь понимать основное содержание текста по аудированию; употреблять новую лексику и составлять словосочетания и предложения с ней.-употреблять исчисляемые существительные с определённым или неопределенным артиклем. | групповая | упр 8,9 с 117 |
|  |  |  |  | Развитие диалогической речи «Возможное место для жизни». | Уметь составлять диалоги по ключевым словам, | индивидуально | упр 10 с 118 |
|  |  |  |  | Развитие навыков чтения «Дневники принцессы». Слова, которые легко спутать. | уметь читать текст с общим охватом содержания и находить в не необходимую информацию; употреблять синонимы comfortable- convenient; visit –attend. | индивидуально | с 121 правило упр 8 с 122 |
|  |  |  |  | Экологические проблемы. Загрязнение воды.  | Уметь: - понимать текст на слух и работать по нему; | индивидуально | упр 9, 10 с 122 пис |
|  |  |  |  | Экология России. Определённый артикль и географические названия. | Уметь соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием текста для аудирования;читать текст и находить в нем необходимую информацию; образовывать существительные обозначающие стороны света и употреблять артикли с географическими названиями. | индивидуально | с 124 правилос 126 правилоупр 8 с 127 пис |
|  |  |  |  | Защита животных. Введение лексики по теме. | Уметь дополнить утверждения в соответствии с прослушанной информации; дополнить текст по типу ЕГЭ; составлять свободные монологические высказывания по теме (отвечать на вопросы) | индивидуально | упр 4 с 129 учупр 8,9 с 131 пис |
|  |  |  |  | Национальные фонды защиты природы в Британии.  | Уметь использовать новую лексику в речи; читать текст и заполнять пропуски соответствующими частями предложений; правильно употреблять артикли с именами собственными. | индивидуально | правило с 131упр 10 с 132 |
|  |  |  |  | Загрязнение окружающей среды. Способы сравнения в английском языке. | меть использовать в речи сравнения; активизировать употребление изученной лексики; образовывать новые слова и правильно их использовать; распределить проблемы окружающей среды по мере их приоритета; употреблять неопределенный артикль | индивидуально | упр 9,10 с 136 |
|  |  |  |  | Особенности использования неопределённого артикля с именами существительными. | Уметь читать текст с полным пониманием; выполнять тест по прочитанному; употреблять определять определенный артикль; | индивидуально | с 134 правилоупр 8 с 135 |
|  |  |  |  | Защита окружающей среды. Введение лексики по теме. | Уметь понимать содержание прослушанной песни и составлять монологические высказывания по прослушанному; употреблять в речи новую лексику; | индивидуально | упр 3 с 137 учитьупр 8 с 140 |
|  |  |  |  | Защита окружающей среды.  | Уметь: - воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему;- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения.-логически высказываться по теме | групповая | упр 9,10 с 141 |
|  |  |  |  | Экологические проблемы. Фразовый глагол «cut» | Уметь правильно употреблять фразовый глагол “cut”,  | индивидуально | с 143 правилоупр 9 с 145 пис |
|  |  |  |  | Артикль и существительные, обозначающими трапезу. | Уметь правильно употреблять префиксы для словообразования, артикли с названиями приёмов пищи. | индивидуально | с 144 правилоупр 8 с 145 пис |
|  |  |  |  | Редкие виды животных. Введение лексики по теме. | Уметь: - понимать текст и выбрать правильные утверждения;- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | индивидуально | упр 4 с 147 учитьупр 2 с 147 |
|  |  |  |  | Слова ободрения. Защита животных. | Уметь: -правильно произносить слова, после прослушанного;- составлять развернутое монологическое высказывание о любимом фильме.-придерживаться формального и нейтрального стилей в процессе общения; | индивидуально | с 148 правилоупр 8,9 с 149 пис |
|  |  |  |  | Природные стихии. Введение лексики по теме.  | уметь читать текст с полным пониманием и соотносить его части с данными заголовками; правильно использовать способы словообразования при дополнении текста; употреблять синонимы в разных ситуациях. | индивидуально | упр 4 с 151 учитьупр 5 с 152 |
|  |  |  |  | Природные стихии. Развитие навыков говорения по теме. | уметь составлять монологические высказывания по прослушанному; употреблять в речи новую лексику; | индивидуально | упр 8-10с 153 пис |
|  |  |  |  | Наша среда обитания. Правила написания эссе. | Уметь написать эссе  | индивидуально | написать эссе на тему: The relationship of Man and Nature |
|  |  |  |  | Проверка навыков чтения. | Читать текст с полным пониманием и соотносить его части с данными заголовками; правильно использовать способы словообразования при дополнении текста; употреблять синонимы в разных ситуациях. | самостоятельно | упр 8,9 с 157 пис |
|  |  |  |  | Закрепление пройденного материала по теме: «В гармонии с природой». Подготовка к контрольной работе.  | Уметь: - воспринимать текст на слух и выполнять упражнения по нему;-соотнести утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с содержанием прочитанного текста.- грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | самостоятельно | упр 10 с 158 пис |
|  |  |  |  | **Контрольная работа по теме: «В гармонии с природой»** | **Уметь выполнять упражнения, работать с прослушанным текстом, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом.** | самостоятельно | повторить грамматику |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | уметь находить и исправлять свои ошибки; | индивидуально | упр 6 с 162 пис |
|  |  |  |  | Проектная работа по теме: «В гармонии с природой». | уметь представить проектную работу классу, ответить на возникшие вопросы, участвовать в обсуждениях | самостоятельно | создать проект |
|  |  |  | **Unit 4. In harmony with the world. (31ч)** | Почему люди путешествуют. Книги о путешествиях. | Уметь: - воспринимать лексику на слух; соблюдать нормы произношения при чтении новых слов и словосочетаний | самостоятельно | упр 8 с 167 пис |
|  |  |  |  | Слова – синонимы: trip, journey, travel, voyage. | Уметь: - правильно использовать новые слова | индивидуально | с 166 правилоупр 9 с 168 пис |
|  |  |  |  | Красивые места мира. Введение лексики. Слова – синонимы: ill, sick. | Уметь различать значения закрепление слов –синонимов sick, ill; | индивидуально | упр 3 с 169с 170 правилоупр 8,10 с 171 пис |
|  |  |  |  | Выражение: «И я тоже».  | уметь употреблять выражение «И я тоже» в разных временах. | индивидуально | упр 9 с 175 пис |
|  |  |  |  | Как люди путешествуют. Развитие навыков чтения. Текст «Безбилетник» | Уметь: - извлекать необходимую информацию из текста | индивидуально | упр 8,10 с 175 пис |
|  |  |  |  | Как люди путешествуют. Развитие навыков говорения. | Уметь использовать новую лексику для составления монологического высказывания о путешествиях | индивидуально | упр 9 с 175 писсоставить монолог |
|  |  |  |  | Путешествие на поезде. Введение лексики. | Уметь понимать основное содержание прослушанного текста, употреблять в речи лексику по заданной теме. | индивидуально | упр 9,10 с 180 пис |
|  |  |  |  | Особенности употребления некоторых имён прилагательных. | Уметь дополнять предложения подходящими лексическими единицами; вести беседу по теме; правильно употреблять прилагательные в роли именной части сказуемого и в устойчивых словосочетаниях | индивидуально | с 179 правилоупр 8 с 179 пис |
|  |  |  |  | Путешествие на самолёте.  | уметь вести беседу по теме «Путешествие на самолете» с использованием тематической лексики. | самостоятельно | упр 8,9 с 184 |
|  |  |  |  | Модальные глаголы, особенности их употребления. | Уметь читать текст и дополнить пропущенными частями предложений; правильно употреблять модальные глаголы can, must, may, should и их эквиваленты; | индивидуально | с 183 правилоупр 10 с 184 пис |
|  |  |  |  | Куда люди путешествуют и где останавливаются. Посещаем Британию. | уметь понимать основное содержание прослушанного текста, употреблять в речи лексику по заданной теме. | индивидуально | упр 9,10 с 188 пис |
|  |  |  |  | Особенности употребления модальных глаголов. | употреблять в речи модальные глаголы при высказывании вероятности. | индивидуально | с 187 правилоупр 8 с 189 пис |
|  |  |  |  | Что люди делают во время путешествия. Особенности употребления модальных глаголов. | уметь вести свободную беседу по теме используя ранее изученную лексику; использовать в речи новую лексику по теме «Покупки»; разыграть диалог по теме; правильно употреблять модальные глаголы с продолженным и перфектным инфинитивом. | индивидуально | с 191 правилоупр 8 с 192 пис |
|  |  |  |  | Употребление модальных глаголов. Обобщение материала. | уметь правильно употреблять модальные глаголы в речи | индивидуально | упр 9,10 с 192 пис |
|  |  |  |  | Путешествия и покупки. Введение новой лексики. | Уметь: - правильно произносить введенную лексику;- грамотно выполнять лексико - грамматические упражнения. - комментируют высказывания других людей; | индивидуально | упр 4 с 193упр 8,9 с 195 |
|  |  |  |  | Фразовый глагол «set».  | Уметь правильно использовать фразовый глагол « set»; употреблять в речи модальные глаголы для выражения просьбы или предложения; | индивидуально | с 194 правилоупр 10 с 196 пис |
|  |  |  |  | Работа над текстом «Марко Поло «Путешественник и исследователь» | Уметь читать текст с целью извлечения необходимой информации; различать значения закрепление слов –синонимов beautiful-handsome-pretty. | индивидуально | с 197 правилоупр 4 с 197 |
|  |  |  |  | Идиомы. Модальные глаголы. | Уметь: - использовать имеющиеся глаголы в речи  | индивидуально | с 199 правилос 200 правилоупр 9 с 201 |
|  |  |  |  | Что нужно помнить во время путешествия. | Уметь понимать основное содержание прочитанного, для извлечения необходимой информации; вести свободную беседу по теме, используя ранее изученную лексику. | групповая | упр 8,10 с 201 |
|  |  |  |  | Использование модальных глаголов. | уметь правильно употреблять модальные глаголы ought (to), be (to), needn’t для выражения совета, рекомендации, указании | индивидуально | с 204 правилоупр 8,9 с 205 пис |
|  |  |  |  | Впечатления от путешествий. Развитие навыков чтения. | Уметь:- правильно использовать фразовые глаголы с ядерным элементом *put.*- догадываться о значении английских пословиц, ком­ментировать их; | индивидуально | упр 4,6 с 208 |
|  |  |  |  | Впечатления от путешествий. Повторение материала по теме. | Уметь: - извлекать необходимую информацию;- показать знания лексики. | индивидуально | упр 8,9 с 209 пис |
|  |  |  |  | Обобщение знаний по теме: «В гармонии с миром». Подготовка к контрольной работе. | Уметь понимать основное содержание прослушанных текстов и соотнести содержание к данным утверждениям; правильно использовать модальные глаголы в различных ситуациях. | индивидуально | упр 10 с 210 пис |
|  |  |  |  | **Контроль навыков чтения** | Уметь: - работать с прочитанным текстом | самостоятельно | повторить лексику и грамматику |
|  |  |  |  | **Контроль лексики и грамматики** | Уметь: - грамотно выполнять лексико-грамматические упражнения. | самостоятельно | повторить лексику |
|  |  |  |  | **Контроль навыков аудирования** | Уметь: - работать с прослушанным текстом; | самостоятельно | упр 6 с 213 (1)устно |
|  |  |  |  | **Контроль навыков говорения**  | Уметь логически высказываться по теме используя ранее изученную лексику | индивидуально | упр 7 с 209 устно |
|  |  |  |  | Анализ контрольных работ, работа над ошибками. | уметь находить и исправлять ошибки | самостоятельно | Сделать презентацию на тему: «В гармонии с миром» |
|  |  |  |  | Особенности написания эссе.  | уметь правильно оформлять эссе | индивидуально | упр 6 с 213 (2) пис |
|  |  |  |  | Повторение основных вопросов грамматики. Времена глагола. | уметь пользоваться грамматическим материалом | индивидуально | составить 15 предложений в разных временах |
|  |  |  |  | Обобщающее повторение материала за 10 класс | Уметь выполнять упражнения, работать с прослушанным текстом, грамотно пользоваться лексико-грамматическим материалом. | самостоятельно | подвести итоги за 10 класс |