МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования г.Пятигорска

ЧОУ СОШ "Геула"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Замдиректора по УВР	Директор
Елефтериади Г.Х.	Трейгер Г.Ю.	Шалумова Р.Н.
Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.	Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.	Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Иврит»

для обучающихся 5-9 классов

общеобразовательных еврейских школ

г. Пятигорск
2026-2027 уч.г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета

Решению задач, поставленных в законе РФ «Об образовании», способствует поликультурное образование, которое направлено на: глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры; формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для реализации личности; развитие умений и навыков, характерных для своего народа в быту, общении с другими людьми, в практической деятельности; воспитание учащихся в духе мира, толерантности, гуманного межнационального общения.

Помимо федерального компонента в базисный учебный план включена вариативная часть, которая представляет собой школьный компонент, отражающий особые потребности, специфику и направление деятельности учебного заведения. Язык иврит – учебный предмет из курса еврейских дисциплин, составляющих вариативную часть учебного плана.

Статус документа

Рабочая программа по языку иврит создана на основе базовой программы ХЕФЦИБА (Хинух формали цийони беБрит амоацот) для старшей школы.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов (2 часа в неделю)

Учебно-методический комплект

Алеф-бэт, еладим ломдим иврит- хелек алеф. (разделы 21-43) /Танхум Авигар, Мирел Голденберг Издательство: Дионон (5672 – 1993)

Цели и задачи:

Цель – формирование коммуникативной способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общениесносителямиязыка.

Решению задач, поставленных в законе РФ «Об образовании», способствует поликультурное образование, которое направлено на: глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры; формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для реализации личности;

развитие умений и навыков, характерных для своего народа в быту, общении с другими людьми, в практической деятельности; воспитание учащихся в духе мира, толерантности, гуманного межнационального общения. Помимо федерального компонента в базисный учебный план включена вариативная часть, которая представляет собой школьный компонент, отражающий особые потребности, специфику и направление деятельности учебного заведения. Язык иврит – учебный предмет из курса еврейских дисциплин, составляющих вариативную часть учебного плана.

Коммуникативные умения

Говорение

(В соответствии с компонентами языка и изученными темами)

Выпускник научится:

- Использовать устойчивые языковые выражения
- Точно употреблять слова, подходящих выражений и/или правильно построенных предложений, связанных между собой
- Описывать места/ человека/животного при подаче требуемой информации
- Отвечать на вопросы учителя с использованием объяснения, описания, иллюстрация и аргументация в соответствии с требованиями задания.

Выпускник получит возможность научиться:

- Участвовать в беседах со вниманием к собеседнику/ам и реагировать на его слова
- Вести короткие беседы: правильная речь, точная, непрерывная, с правильным произношением, с подходящей интонацией и использованием запаса слов, соответствующего цели речи.

Аудирование

(В разумном темпе в соответствии с возрастом и уровнем знания языка учащихся; в соответствии с компонентами языка и смысловыми темами, которые изучались)

Выпускник научится:

- Понимать указаний, даваемых учителем и учениками
- Понимать сказанного носителями языка на иврите во время беседы
- Чутко и комментировано реагировать на текст
- Понимать тексты, записанные на аудио носители, в которых встречаются незнакомые слова

Выпускник получит возможность научиться:

- Распознавать цели текста
- Выполнять даваемые распоряжения

Чтение

(В соответствии с компонентами языка и изученными темами)
Выпускник научится:

- Распознавать направления письма на иврите – справа налево
- Распознавать алфавитный код (по звуку и по названию), в виде слов, предложений и коротких текстов
- Распознавать гласных (не названия, а звучание)
- Читать вывески в учебном пространстве для целей ориентации
- Плавно и бегло читать вслух, точно и с интонацией, соответствующей целям чтения изучаемых текстов.
- Читать и выполнять письменные указания

Выпускник получит возможность научиться:

- Читать тексты, в которых имеется несколько незнакомых слов, значение которых можно понять по контексту, или не влияющих на понимание текста
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

(В соответствии с письменными заданиями и с различными языковыми компонентами, которые изучались)
Выпускник научится:

- Писать справа налево, переходить от печатных букв к письменным, соблюдать заданный размер текста, в соответствии с коммуникативной целью и адресатом и изученными языковыми компонентами
- Писать четким почерком с соблюдением грамматических правил, с подходящим запасом слов и правильным использованием знаков препинания
- Письменно отвечать на вопросы по читаемому тексту с использованием объяснения, описания, аргументированных примеров в соответствии с требованиями задания
- Письменно реагировать на слова других и на тексты, выражая при этом свои мысли и чувства

Выпускник получит возможность научиться:

- Составлять рассказ в письменной форме по плану/ ключевым словам;
- Заполнять простую анкету;

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

• воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы ивритского алфавита
• пользоваться алфавитом, знать последовательность букв в нём, знать названия и звуки букв;
• списывать текст;
• понимать различия между гласными и согласными буквами.

Выпускник получит возможность научиться:

• группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

• уточнять написание слова по словарю;
• читать и писать при отсутствии гласных букв.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:
• различать на слух и адекватно произносить все звуки языка иврит, соблюдая нормы произношения звуков;
• соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
• различать коммуникативные типы предложений по интонации;
• корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:
• распознавать гласные не буквы а звуки;
• соблюдать интонацию перечисления;
• соблюдать правило отсутствия гласных букв
• читать изучаемые слова без гласных букв.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:
• узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начальной школы;
• оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
• восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:
• узнавать простые словообразовательные элементы;
• опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:
• распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
• распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым и нулевым артиклем; глаголы; существительные в единственном и множественном числе в настоящем времени, личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 1000 мужского и женского рода

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			

10	Глагол	1			
11	Вопросы и вопросительные предложения	1			
12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			
15	Выражения вежливости	1			
16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице	1			
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			

29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		
31	Время	1			
32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		
17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		

20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		
33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			
10	Глагол	1			
11	Вопросы и вопросительные предложения	1			
12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			
15	Выражения вежливости	1			

16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице	1			
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			
29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		
31	Время	1			
32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		
17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		

20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		
33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			
10	Глагол	1			
11	Вопросы и вопросительные предложения	1			
12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			

15	Выражения вежливости	1			
16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице				
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			
29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		
31	Время	1			
32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		
17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		

20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		
33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			
10	Глагол	1			
11	Вопросы и вопросительные предложения	1			

12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			
15	Выражения вежливости	1			
16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице	1			
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			
29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		
31	Время	1			

32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		
17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		

20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		
33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
Раздел 2.					
6	Предлоги	1			
7	глаголы	1			
8	Вопросы и вопросительные слова	1			
9	Числительные	1			
10	ВРЯМЯ	1			

11	История языка иврит	1			
12	Выражения вежливости	1			
13	Общие фразы	1			
Раздел 3.					
14	Согласны или нет	1			
15	праздники	1	1		
16	Пожелания и поздравления	1			
17	Контрольная работа	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		17	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Предлоги	1		
7	Глаголы	1		
8	Вопросы и вопросительные слова	1		
9	Числительные	1		
10	Время	1		
11	История языка иврит	1		
12	Выражения вежливости	1		
13	Общие фразы	1		
14	Согласны или нет	1		
15	Праздники	1		
16	Пожелания и поздравления	1		
17	Контрольная работа	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			
10	Глагол	1			
11	Вопросы и вопросительные предложения	1			

12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			
15	Выражения вежливости	1			
16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице	1			
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			
29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		
31	Время	1			

32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

10 класс

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		

17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		
20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		
33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.					
1	Ивритский алфавит	1			
2	Имя существительное	1			
3	Имя прилагательное	1			
4	Наречие	1			
5	Местоимение	1			
6	Степень сравнения наречий	1			
7	Религиозные термины и понятия	1			
8	Распорядок дня	1			
Раздел 2.					
9	Предлоги	1			
10	Глагол	1			

11	Вопросы и вопросительные предложения	1			
12	Числительные	1			
13	Время	1			
14	История языка иврит	1			
15	Выражения вежливости	1			
16	Общие фразы	1			
17	Согласны или нет	1			
18	Праздники	1			
Раздел 3.					
19	Праздники	1			
20	Пожелания и поздравления	1			
21	В городе большом	1			
22	Мой дом	1			
23	Общественные места	1			
24	В транспорте	1			
25	В гостинице	1			
26	Фрукты и овощи	1			
Раздел 4					
27	Учеба	1			
28	Цвета	1			
29	«Израиль. Символы Израиля»	1			
30	Дни недели	1	1		

31	Время	1			
32	Семья	1			
33	Вопросительные слова	1			
34	Контрольные слова (тест)	1			
Итого по разделу					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения
		Всего	Контрольные работы	
1	Ивритский алфавит	1		
2	Имя существительное	1		
3	Имя прилагательное	1		
4	Наречие	1		
5	Местоимение	1		
6	Степень сравнения наречий	1		
7	Религиозные термины и понятия	1		
8	Распорядок дня	1		
9	Предлоги	1		
10	Глагол	1		
11	Вопросы и вопросительные предложения	1		
12	Числительные	1		
13	Время	1		
14	История языка иврит	1		
15	Выражения вежливости	1		
16	Общие фразы	1		
17	Согласны или нет	1		
18	Праздники	1		
19	Праздники	1		
20	Пожелания и поздравления	1		
21	В городе большом	1		
22	Мой дом	1		
23	Общественные места	1		
24	В транспорте	1		
25	В гостинице	1		
26	Фрукты и овощи	1		
27	Учеба	1		
28	Цвета	1		
29	«Израиль. Символы Израиля»	1		
30	Дни недели	1		
31	Время	1		
32	Семья	1		

33	Вопросительные слова	1		
34	Контрольные слова (тест)	1		