МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Управление образования г.Пятигорска

ЧОУ СОШ "Геула"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель ШМО	Замдиректора по УВР	Директор
Елефтериади Г.Х.	Трейгер Г.Ю.	Шалумова Р.Н.
Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.	Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.	Приказ №8\1 от «28» от 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Традиции еврейского народа»

для обучающихся 5-6 классов

общеобразовательных еврейских школ

г. Пятигорск
2026-2027 уч.г.

Пояснительная записка

Цели и задачи:
Цель – формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Решению задач, поставленных в законе РФ «Об образовании», способствует поликультурное образование, которое направлено на: глубокое и всестороннее овладение учащимися культурой своего собственного народа, что является непременным условием интеграции в другие культуры; формирование у учащихся представлений о многообразии культур в мире и России, воспитание позитивного отношения к культурным различиям, обеспечивающим прогресс человечества и условия для реализации личности; развитие умений и навыков, характерных для своего народа в быту, общении с другими людьми, в практической деятельности; воспитание учащихся в духе мира, толерантности, гуманного межнационального общения.Помимо федерального компонента в базисный учебный план включена вариативная часть, которая представляет собой школьный компонент, отражающий особые потребности, специфику и направление деятельности учебного заведения. «Еврейская традиция» – учебный предмет из курса еврейских дисциплин, составляющих вариативную часть учебного плана.**Статус документа**: Рабочая программа по курсу ОДНКНР (традиции еврейского народа)создана на основе базовой программы ХЕФЦИБА (ХинухформалицийонибеБритамоацот) для старшей школы.
Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов в 4,5,6,7 классах (1 час в неделю) и 17 учебных часов в году в8, 9 классах.

Учебно-методический комплект

Еврейская традиция, образовательная сеть «Ор Авнер», - СНГ – Балтия – Израиль, 2011 – 2012

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся, виды учебной деятельности	Домашнее задание	Дата проведения
1	Еврейский календарь	Потребность человека в календаре. Необходимость в особом календаре в жизни еврея. Типы календарей. Характеристика еврейского календаря. Рошходеш(повторение). Еврейские месяцы. Евреи и положение звезд.	Задание 6 на стр. 6 в тетради	
2	Еврейский календарь	Особые даты еврейского календаря. Праздники, заповеданные Торой. Праздники, установленные мудрецами. Другие радостные дни, которые принято отмечать. Посты и траурные даты.	Задание 2 (на стр. 8 в тетради)	
3	Шаббат	Заповедь Шабата в Торе. «Помни» и «Соблюдай». Взгляд Торы на заповедь Шабата в книгах Шмот и Дварим. «Вкус Шабата» (р. Йеуда а-Наси и римский император)	Задания 1 на стр. 12 и 5 на стр. 16 в тетради.	
4	Шаббат	Повторение: подготовка к Шабату, разрешенные и запрещенные действия в Шабат, трапеза в Шабат, заповедь гостеприимства.	Задание 4 на стр. 18 и задание 6 на стр. 20 в тетради	
5	РОШ – а - Шана	Начало года (4 Новых года в иудаизме). День трубления. День памяти. День Суда. Обычаи Рош а-Шана, длительность праздника (повторение).	Задание 1 (стр. 21 в тетради), задание 3 (стр. 22)	
6	Десять дней раскаяния	Пост Гедальи. Тшува (повторение) – особенности тшувы в Десять дней раскаяния. Тшува и йецера-ра. Баалейтшува. Виды и способы тшувы.	Задания 1 (стр. 26 в рабочей тетради), 2 (стр. 27) и 3 (стр. 28).	

7	ЙомКипур и Суккот	Законы ЙомКипура (повторение). Шабат шабатон. ЙомКипур и 9 Ава. Заповеди праздника Суккот, названия праздника (повторение). Служение Всевышнему – страх и трепет и любовь	Задание 5 (стр. 33 в тетради)	
8	ШминиАцерет и Симхат Тора	Праздники и вода. Водочерпание в Храме. Дожди в стране Израиля и молитвы. История праздника Симхат Тора. Обычаи «акафот» и «коль а-неарим». Объединение народа Израиля вокруг Торы.	Задание 2 (стр. 35 в тетради)	
9	Ханука	Ценности эллинистической культуры и ее влияние на культуру завоеванных народов. Несовместимость во взглядах эллинов и иудеев на роль человеческого разума. Противостояние между Афинами и Иерусалимом. Причины нетерпимости Антиоха Эпифана. Роль евреев-эллинистов в гонениях на иудаизм. Заповедь и обычаи Хануки (повторение).	Задания 2 и 3 (стр. 39 в тетради) и 5 (стр. 41 в тетради)	
10	Дни траура в еврейском календаре	Посты в еврейском календаре. 4 траурных поста. Разрушение Первого Храма. Разрушение Второго Храма. История Камцы и Бар-Камцы. Судьба Бейтара.	Задания 2 (стр. 43 в тетради) и 4 (стр. 45 в тетради).	
11	Ту биШват	Установление даты Нового года деревьев. Аналогия между человеком и деревом – взрослый и младенец. Три урока деревьев. Обычаи Ту-би-шват. Седер Ту би-шват. Пшеница как дерево.	Задание 2 (стр. 47 в тетради)	
12	Пурим: месяц Адар; законы и обычаи Пурима	Месяц адар – месяц радости, месяц рождения и смерти пророка Моше. Еврейские источники о празднике Пурим. Пост Эстер. Законы и обычаи праздника.	Задания на стр. 53- 54 в тетради	
13	Пурим: празднование в общине и в синагоге	Празднование в общине и в синагоге. Сбор средств для нуждающихся («полшекеля»). Чтение Книги Эстер. Правила чтения Книги Эстер по свитку. Внешнее оформление свитка. Главные персонажи Пурима (повторение). Трапеза. Пуримшпиль.	Задания на стр. 57-58 в тетради.	
14	Песах	Названия праздника (повторение). Тора об Исходе евреев	Задания на стр. 61–62 в	

		из Египта и о празднике Песах (повторение). Пост первенцев. Хамец, маца и китниет. Маца шмура.	тетради	
15	Песах	Молитвы Мусаф и Алель в праздник Песах. Холь амоэдПесах.. Песах в Стране Израиля и в диаспоре. Переход через море. «Тикун». Последний день праздника.	Задания на стр. 64-65 в тетради	
16	Песах	Подготовка дома к празднику, Порядок проведения праздника (СедерПесах). Пасхальная Агада. Песни Песаха.	Задания на стр. 69	
17	Счет омера. Лаг ба-Омер	Еврейские источники о счете дней омера. Счет от омера – путь от Исхода к Дарованию Торы. Законы и обычаи счета омера. Исторический и сельскохозяйственный фон счета омера. Траурные обычаи дней счета омера. РабиШимон бар Йохай и рабиАкива – мудрецы и герои. Обычаи праздника. Лаг ба-омер в Стране Израиля и в диаспоре.	Задания на стр. 74-75 в тетради.	
18	Шавуот	Тора о празднике Шавуот. Названия праздника. Дарование Торы – смысл Исхода. Заповедь Бикурим. Сельскохозяйственный смысл праздника. Традиционное оформление синагоги в Шавуот. Чтение Мегилат Рут иДесяти заповедей. ТикунлейлШавуот. Обычаи разных общин на Шавуот. Празднование Шавуот в Стране Израиля и в диаспоре.	Задания на стр. 76 -77 в тетради	
19	Еврейские праздники – связь между ними	Праздники восхождения (Шалошрегалим). Взаимосвязи: Песах – Шавуот – Суккот, особые связи Песаха и Суккот. Осенние праздники как единый цикл.	заданий на стр. 81- 85 в тетради	
20	Еврейские праздники – связь между ними	Рош а-Шана и Песах (тишрей и нисан). ЙомКипур и Пурим. Пурим и Ханука. Неразрывная связь между праздниками.		
21	Еврейский дом	Обычай оставлять его не до конца оштукатуренным. Мезуза. Купатцдака, кружка для ритуального омовения (натла) омовения. Еврейские книги в доме. Гости в еврейском доме.	Задание на стр. 93 в тетради.	

22	Еврейский дом	Проявление традиционных еврейских ценностей в повседневной жизни и в поведении человека. Еврейские источники о необходимости установления справедливых, добрых отношений между людьми, в том числе, в семье. Источники о почитании родителей. Уважение к старшим в семье. Дедушки и бабушки. Отношения между братьями и сестрами.		
23	Еврейское застолье	Еврейские источники о кашруте. Поведение за столом. Традиционные обычаи и ритуалы проведения трапезы. Омовение рук. Благословения на различные виды продуктов до и после еды..	Задания на стр. 94 и 96-98 в тетради	
24	Кашрут	Основные принципы кошерности продуктов и кошерного питания.	Задание на стр. 99 в тетради	
25	Кашрут	Кошерные мясные, молочные и паревные продукты, их допустимые и недопустимые сочетания. Кухня в еврейском доме. Время ожидания при употреблении мясных и молочных продуктов. Экшер. Кашрут для больного.	Задание на стр. -101 в тетради	
26	В школе	Источники о значении учебы и школы в еврейской традиции. Традиционные обычаи и нормы учебы. Учитель в еврейской традиции. Образ мудреца – воспитателя и духовного вождя. Источники об отношениях между учителем и учеником.	Задание на стр. 105 в тетради	
27	В синагоге	История синагоги как религиозного института – до и после разрушения II Храма. Внешний вид и внутреннее устройство синагоги. Характерные особенности синагоги ашкеназов и сефардов. Должностные лица в синагоге.	Задания 1 (на стр.106–107 в тетради)	
28	Молитва	Сосредоточенность в молитве («кавана»). Молитва до эпохи разрушения Храма. Становление общественной молитвы. Кавана. Законы молитвы. Время и состав молитв и их главные элементы (Шма, Амида). Праздничные молитвы.	Задания в тетради: 2на стр. 111, и 6, на стр.113	

		Молитва в синагоге, миньян, язык молитвы.		
29	Отношение к имуществу	Запрет воровства и грабежа, наказание за эти преступления. Виды (разновидности) воровства. Бережное отношение к вещам: возмещение ущерба, «Не порти!», хранение чужих вещей (виды сторожей), возвращение потерянного.	Задания 2 в тетради, на стр.115	
30	Традиции, связанные с еврейской одежой	Обычаи и правила, связанные с одеждой. Требование скромности и опрятности. Головные уборы мужчины (кипа) и замужней женщины. Традиционная стрижка. Характерные черты одежды различных групп евреев в прошлом и настоящем. Гармония внутренних черт и внешнего облика.	На стр. 118 («Разнообразие и особенности»)	
31	Охрана природы	Традиция о милосердном отношении к животным. Обязанность спасать животных. Облегчение страданий животных. Требование беречь деревья и другие растения.	задание в тетради на стр.124	
32	Охрана природы	Запрет вырубать плодовые деревья. Источники о важности посадки деревьев в Стране Израиля. Ответственность по отношению к природе. Охрана природы.	задание в тетради на стр. 122	
33	Как передавалась еврейская традиции	Тора – основа еврейской традиции. «ПиркейАвот» о цепочке передачи традиции. Танах. Мишна и Талмуд. Ришоним. Ахароним.	Задания на стр. 126-128 в тетради	
34	Итоговый урок			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 6 класс

№ урока	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся, виды учебной деятельности	Домашнее задание	Дата проведения
1	В начале жизни	Еврейские источники о ценности и смысле человеческой жизни. Основные этапы жизненного пути в свете еврейской традиции. Значение имени человека. Еврейская традиция о важности и смысле еврейского имени. Тора о даровании имен сыновьям Яакова. Обычаи различных еврейских общин при выборе имен детям. Шалом Захар - обычай посещения дома новорождённого в первый вечер субботы после родов. Симхат-а-бат или зевед-а-бат (у сефардов) - обычай празднования рождения дочери.	Задание 1 в тетради, на стр.3.	
2	Обрезание и выкуп первенца	Заповедь брит-милы в рассказе Торы о праотцах еврейского народа.. Основные обряды и обычаи брит-милы. Отцовское благословение при совершении брит-милы. Соблюдение заповеди брит-милы в многовековой истории еврейского народа. Значение брит-милы в сохранении традиции еврейского народа. Пидьон-а-бен («выкуп первенца»). Тора о значении первородства и об обряде пидьон-а-бен. Обряды и церемонии пидьон-а-бен.	Задания 3 и 4 в тетради, на стр. 9 и 10	
3	Учёба как заповедь	Учёба – основное занятие в детстве. Традиционные формы учёбы. Грамотность – фундамент общего и еврейского образования. Еврейские источники о ценности и	Задание 4, на стр.14 тетради	

		непрерывности учёбы, ее формах, целях и содержании. Изучение Торы. Идеал мудреца (талмидхахам) в еврейской традиции. Еврейские традиционные учебные заведения: талмуд-тора, хедер, ешива («малая» и «большая»), колель. Учебные заведения для девочек. Традиция об отношении к общему образованию.		
4	Бар-мицва/бат-мицва	Еврейские источники о совершеннолетии. Пора взросления: права и обязанности. Свобода выбора и ее пределы. Доброе и дурное побуждения. Ответственность за себя и других. Переход к полноправному участию в жизни общины. Дневник добрых дел. Изучение истории своей семьи семейное древо. Изучение местной еврейской общины	Задание 4 в тетради, на стр.18.	
5	Бар-мицва/бат-мицва	Еврейские источники о совершеннолетии. Пора взросления: права и обязанности. Свобода выбора и ее пределы. Доброе и дурное начала. Ответственность за себя и других. Переход к полноправному участию в жизни общины. Дневник добрых дел. Изучение истории своей семьи – семейное древо. Изучение местной еврейской общины.	Задание 4 в тетради, на стр.22.	
6	Заповеди и ответственность за их исполнение	Заповеди, связанные и не связанные со временем. Исполнение заповеди по обязанности и не по обязанности. Мужские и женские заповеди. Причины разделения. Исполнение мужчинами и женщинами «не своих» заповедей.	Задание 4 в тетради на, стр. 26	
7	Заповеди и ответственность за их исполнение	Заповеди тфилин, цицит и талит: источники заповедей, способ изготовления, правила и обычаи возложения тфилин и облачения в талит. Связь заповеди цицит со временем. Заповеди отделения халы и зажигания субботних свечей: источники заповедей, правила исполнения, рецепты и выпечка хал.	Задание 4 в тетради на, стр. 30	

8	Синагога	Синагога, как центр жизни еврейской общины, место для молитвы и учёбы. Посещение синагоги, знакомство с ее устройством и с людьми, исполняющими особые функции: раввином, кантором, габаем и другими. Свиток Торы. Правила и обычаи его чтения во время общественной молитвы. *Алия*(вызов) к Торе, традиционный порядок вызова. Благословения чтения Торы. Афтара. Порядок чтения Торы по особым случаям: Рошходеш, праздники, особые субботы.	Выполнение задания 4 в тетради, на стр. 34.	
9	Молитва	Разница между индивидуальной и общественной молитвой. Время общественной молитвы: вечерней, утренней и дневной.*Нусахим: ашкеназ*, *сфарад*, *Аризаль*, нусах восточных общин	Выполнение задания 3 в тетради, на стр. 37.	
10	Молитва	Содержание и устройство *сидура*. Утренние благословения. Чтение «Шма». Основная еврейская молитва – Амида*(«Шмонэ-эсрэ»)*. Будничные, Субботние и праздничные молитвы.	Выполнение задания 4 в тетради, на стр.42.	
11	Труд и творчество	Работа и ее цель. Рамбам и его образ жизни. Тора и заработок на пропитание. Деятельность Рамбама-врача. Шабат для изучения Торы. Отношение еврейской традиции к искусству. Цель творчества	Выполнение задания 4 в тетради, на стр. 46	
12	Семья	Значение семьи. Построение семьи. Выбор невесты: Ицхак и Ривка. Выбор супруга: Рахель и рабиАкива.	Выполнение задания 2 в тетради, стр. 48.	
13	Семья	Семейные традиции, значение семейной памяти в еврейской традиции. Еврейская свадьба	Выполнение задания 1 в тетради (стр. 51	
14	Родители и дети	Взаимоотношения между родителями и детьми. Почитание родителей и примеры почитания родителей из Письменной и Устной Торы. Воспитание детей в семье	Выполнение задания 4 в тетради, на стр. 58.	
15	В горе и в радости	Благодарность. Испытание. Испытания праведников.	Выполнение задания 1	

		Воздаяние в этом и будущем мире	в тетради, стр. 59.	
16	В горе и в радости	Злодей, которому хорошо, и праведник, которому плохо. Цель испытаний человека; счастливый человек – взгляд еврейской традиции.	Выполнение задания 2 в тетради, на стр. 64.	
17	Уважение к старости	Старость – пора мудрости и богатого жизненного опыта. Почитание пожилых людей в еврейской истории и традиции. «Пред сединой вставай, и уважай старца» (Ваикра 19:32). Необходимость помощи пожилым людям в семье и в общине. Вовлечение пожилых людей в посильную полезную деятельность.	Выполнение задания 3 в тетради, на стр. 69. Задание 1 в тетради, на стр. 75.	
18	Путь человека	Традиционный еврейский подход к этапам жизни человека. Значение и смысл каждого из основных этапов жизненного пути. Жизнь человека – звено в цепи поколений.	Задание 1 в тетради, на стр. 75	
19	Элуль	Элул – месяц, предшествующий Суду.Слихот. Месяц милосердия	Выполнение задания 3 (вопросы 2 и 3) в тетради, на стр. 80.	
20	Рош-а-Шана и Йомкипур	Повторение: названия и смысл осенних праздников; их законы и обычаи. Особенности молитвенной службы Рош а-Шана и ЙомКипура	Выполнение задания 5 в тетради, на стр. 84.	
21	От Суккот до Симхат Тора	Повторение: названия и смысл осенних праздников; их законы и обычаи. Особенности молитв в Суккот. Акафот. Молитвы о дожде.	Выполнение задания 4 в тетради, на стр. 87.	
22	Шаббат	Повторение: последовательность ритуалов Шабата, различия между запретами на деятельность в Шабат и праздники. Особенности субботних молитв, дополнительные молитвы и вставки. Встреча Субботы (Кабалат Шабат), Кидуш и Авдала – состав и основные идеи.	Выполните задание 2 в тетради (стр. 89).	
23	Ханука.	Намеки на Хануку в Торе. Традиции изучения Торы в Хануку. Ханука и Пурим. Традиционные тексты, сопровождающие зажигание ханукальных свечей. Идея самопожертвования,	Выполнить задание 4 в тетради, на стр. 95.	

		связанная с Ханукой. Идея самопожертвования в тексте вставки в «Биркат а-мазон» и Амиду-«Аль анисим» (для Хануки).		
24	Дни траура в еврейском календаре.	Траурные посты: три «легких» поста и 9 Ава. Различия в постах 9 Ава и ЙомКипура. Характер разделительной трапезы. Законы и обычаи дней траура. Порядок молитв 9 Ава.	Выполнить задание 4 в тетради, на стр. 99	
25	Пурим	Повторение: символика, заповеди и обычаи Пурима. Важность единства и коллективных действий еврейского народа: общественный пост, молитва и готовность защищать себя своими руками. Обновление союза еврейского народа со Всевышним во времена Пурима. Идея радости.	Выполнить задание 4 в тетради, на стр. 103.	
26	Пурим	Связь 7 адара (день рождения и смерти Мошерабейну) с праздником Пурим.Идея сокрытия (имя Эстер – название Книги). Вставка в «Биркат а-мазон» и Амиду - «Аль анисим»для Пурима	Нарисовать серию картинок (комикс) по Книге Эстер.	
27	Песах	Подготовка к празднику. 14-е нисана. 15-е нисана. Молитва в Песах. Исход из Египта в молитве.	Тетрадь, задания 2-4 на стр. 105-107.	
28	Песах	Зеркала доблестных женщин (еврейские женщины в египетском рабстве).	Тетрадь, задание 5, стр.108, задание 6, стр. 109	
29	песах	Колодец Мирьям. Праведницы против фараона (женщины, спасшие и вырастившие Моше).	Задание 1, стр. 110	
30	Счет Омера	Ученики рабиАкивы. РабиАкива и Рахель. Традиция о причине поражения восстания Бар Кохбы	Задание 1 на стр.114 в тетради	
31	День Иерусалима	Названия города. Иерусалим в молитвах. История города и еврейское присутствие в нем. Рамбан и его синагога. Иерусалим в книгах Пророков.	Задания в тетради: 1, стр. 119	
32	Шавуот	Названия и обычаи праздника. Дарование Торы	задание 5 (тетрадь,	

		(повторение). Молитвы в Шавуот. Чтение Торы. Изкор.	стр. 126, 127	
33	Шавуот	Десять заповедей в книгах Шмот и Дварим (на примере 5-ой заповеди).		
34	Итоговый урок			