**Рабочая программа**

**по Истории Древнего мира.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

1. Умение объяснять разнообразие современного мира.
* Определять и объяснять временные границы первобытной и древней истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных древних государств и цивилизаций.
* Определять и доказывать, какое человеческое общество находится на ступени первобытности, а какое взошло на ступень цивилизации.
* Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Древнего мира,
* Свободно использовать в своеей письменной и устной речи понятия (явления), различавшиеся в эпоху древнего мира: в хозяйственной жизни – орудия труда, охота, собирательство, земледелие, скотоводство, ремесло, торговля; в общественном делении – раб, свободный гражданин, аристократы; в государственной жизни – государство. Царство, город-государство (полис), демократия, республика, империя; в культуре – религия, наука, искусство, философия.
1. Умение рассматривать общественные процессы в развитии
* Определять основные причины и следствия перехода различных древних народов со ступени первобытности на ступень цивилизации.
* Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей (Конфуций, Александр македонский и др.), так и представителей различных общественных слоев первобытных и древних обществ.
1. Нравственное самоопределение.
* Выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникающих в эпоху Древнего мира: буддизма, конфуцианства, религии древних евреев, христианства.
* При оценке таких явлений, как порядки древних обществ, завоевания ассирийцев и римлян, набеги варваров, гражданские войны, учения Будды, Иисуса Христа и других, выявлять гуманистические нравственные ценности.
1. Культурно и гражданско-патриотическое самоопределение.
* Давать и объяснять собственные оценки действиям исторических деятелей (в том числе безымянным) по защите своей родины (греко-персидские войны, войны Рима), установлению тех или иных порядков (законы древневосточных царей, законы греческих полисов, Римской республики и Римской империи).
* Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах эпохи Первобытного и Древнего мира (разноплеменники, рабы и свободные, цивилизованные жители и варвары, империя и подвластные народы и т.д.). Предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям как в прошлом так и в современности.

**ПРОГРАММА ИСТОРИИ ДРЕВНЕГО МИРА**

**5 класс (68 ч.)**

**Введение (3 часа).**

Что изучает история.

Счет лет в истории.

**РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ (6 часов).**

***Глава 1. Люди каменного века.***

Появление людей на земле.

Жизнь древних охотников.

Искусство и религия первобытных людей.

***Глава 2.Возниквновение цивилизации.***

Древние земледельцы и скотоводы.

От первобытности к цивилизации.

***Повторение.***

**РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК (17 часов).**

***Глава 3. Древний Египет.***

Возникновение государства в древнем Египте.

Жизнь древних египтян.

Могущество и упадок древних фараонов.

Религия древних египтян.

Культура Древнего Египта.

***Глава 4. Западная Азия в древности.***

Древнее Междуречье.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.

Финикийские мореплаватели.

Древняя Палестина.

Ассирийская держава.

Нововавилонское царство.

Персидская держава.

***Глава 5. Индия и Китай в Древности.***

Государства Древней Индии.

Общество и культура Древней Индии.

Государства Древнего Китая.

Культура Древнего Китая.

***Повторение.***

**РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ (20 часов).**

***Глава 6. Древнейшая Греция.***

Зарождение греческой цивилизации.

Ахейская Греция.

Поэмы Гомера.

Боги и герои Древней Греции.

***Глава 7. Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием.***

Возникновение полисов.

Великая греческая колонизация.

Возникновение демократии в Афинах.

Древняя Спарта.

Греко-персидские войны.

***Глава 8. Могущество и упадок Афин.***

Расцвет Афинского государства.

Хозяйственного развитие Греции в V веке до н.э.

Упадок Эллады.

***Глава 9. Древнегреческая культура.***

Образование и наука в Древней Греции.

Древнегреческое искусство.

Олимпийские игры.

***Глава 10. Македонские завоевания.***

Возвышение Македонии.

Завоевания Александра Македонского.

Греческие государства на Востоке.

***Повторение.***

**РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ (20 часов).**

***Глава 11. Образование Римской республики.***

Начало римской империи.

Республика римских граждан.

Завоевание Римом Италии.

***Глава 12. Римские завоевания в Средиземноморье.***

Первая война с Карфагеном.

Война с Ганнибалом.

Рим – завоеватель Средиземноморья.

***Глава 13. Гражданские войны в период Римской республики.***

Народные трибуны- братья Гракхи.

Сулла – первый военный диктатор Рима.

Восстание Спартака.

Цезарь – повелитель Рима.

Падение республики.

***Глава 14. Расцвет и могущество Римской империи.***

Император Октавиан Август.

Цезари Рима.

Жизнь в Римской империи.

***Глава 15. Закат античной цивилизации.***

Кризис Римской империи в III веке.

Христианство.

Императоры Диоклетиан и Константин.

Падение Западной Римской империи.

***Повторение.***

 ***«Вот и закончилось наше путешествие по Древнему миру» (1 час).***

***Итоговое повторение (1 час).***

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

«Всеобщая история».

68 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | **Введение** | 1 | Стр. 4 |  |
| 2 | Что изучает история. | 1 | § 1 |  |
| 3 | Счет лет в истории. | 1 | § 2 |  |
| 4 | **РАЗДЕЛ I. ЖИЗНЬ ПЕРВОБЫТНЫХ ЛЮДЕЙ** |  |  |  |
| 5 | ***Глава 1. Люди каменного века.*** |  |  |  |
| 6 | Появление людей на земле. | 1 | § 3 |  |
| 7 | Жизнь древних охотников. | 1 | § 4 |  |
| 8 |  | 1 | § 5 | ФфФф |
| 8 | Искусство и религия первобытных людей. | 1 | § 5 |  |
| 9 | ***Глава 2.Возниквновение цивилизации.*** |  |  |  |
| 10 | Древние земледельцы и скотоводы. | 1 | § 6 |  |
|  |  |  |  |  |
| 11 | От первобытности к цивилизации | 1 | § 7 |  |
| 12 | **Повторение.** | 1 | §§ 1-7 |  |
| 13 | **РАЗДЕЛ II. ДРЕВНИЙ ВОСТОК** |  |  |  |
| 14 | ***Глава 3. Древний Египет.*** |  |  |  |
| 15 | Возникновение государства в древнем Египте. | 1 | § 8 |  |
| 16 | Жизнь древних египтян. | 1 | § 9 |  |
| 17 | Могущество и упадок древних фараонов. | 1 | § 10 |  |
| 18 | Религия древних египтян. | 1 | § 11 |  |
| 19 | Культура Древнего Египта | 1 | § 12 |  |
| 20 | ***Глава 4. Западная Азия в древности.*** |  |  |  |
| 21 | Древнее Междуречье. | 1 | § 13 |  |
| 22 | Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. | 1 | § 14 |  |
| 23 | Финикийские мореплаватели. | 1 | § 15 |  |
| 24 | Древняя Палестина. | 1 | § 16 |  |
| 25 | Ассирийская держава. | 1 | § 17 |  |
| 26 | Нововавилонское царство. | 1 | § 18 |  |
| 27 | Персидская держава. |  | § 19 |  |
| 28 | ***Глава 5. Индия и Китай в Древности.*** |  |  |  |
| 29 | Государства Древней Индии. |  | § 20 |  |
| 30 |  |  |  |  |
| 30 | Общество и культура Древней Индии. |  | § 21 |  |
| 31 | Государства Древнего Китая. |  | § 22 |  |
| 32 | Культура Древнего Китая. |  | § 23 |  |
| 33 | **Повторение.** |  | §§ 8-23 |  |
| 34 | **РАЗДЕЛ III. ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ** |  |  |  |
| 35 | ***Глава 6. Древнейшая Греция.*** |  |  |  |
| 36 | Зарождение греческой цивилизации. | 1 | § 24 |  |
| 37 | Ахейская Греция. | 1 | § 25 |  |
| 38 | Поэмы Гомера. | 1 | § 26 |  |
| 39 | Боги и герои Древней Греции. | 1 | § 27 |  |
| 40 | ***Глава 7. Греческие полисы и их борьба с персидским нашествием.*** |  |  |  |
| 41 | Возникновение полисов. | 1 | § 28 |  |
| 42 | Великая греческая колонизация. | 1 | § 29 |  |
| 43 | Возникновение демократии в Афинах. | 1 | § 30 |  |
| 44 | Древняя Спарта. | 1 | § 31 |  |
| 45 | Греко-персидские войны. | 1 | § 32-33 |  |
| 46 | ***Глава 8. Могущество и упадок Афин.*** |  |  |  |
| 47 | Расцвет Афинского государства. | 1 | § 34 |  |
| 48 | Хозяйственного развитие Греции в V веке до н.э. | 1 | § 35 |  |
| 49 | Упадок Эллады. | 1 | § 36 |  |
| 50 | ***Глава 9. Древнегреческая культура.*** |  |  |  |
| 51 | Образование и наука в Древней Греции. | 1 | § 37 |  |
| 52 | Древнегреческое искусство. | 1 | § 38 |  |
| 53 | Олимпийские игры. | 1 | § 39 |  |
| 54 | ***Глава 10. Македонские завоевания.*** |  |  |  |
| 55 | Возвышение Македонии. | 1 | § 40 |  |
| 56 | Завоевания Александра Македонского. | 1 | § 41 |  |
| 57 | Греческие государства на Востоке. | 1 | § 42 |  |
| 58 | **Повторение.** | 1 | §§ 24-42 |  |
| 59 | **РАЗДЕЛ IV. ДРЕВНИЙ РИМ** |  |  |  |
| 60 | ***Глава 11. Образование Римской республики.*** |  |  |  |
| 61 | Начало римской империи. | 1 | § 43 |  |
| 62 | Республика римских граждан. | 1 | § 44 |  |
| 63 | Завоевание Римом Италии. | 1 | § 45 |  |
| 64 | ***Глава 12. Римские завоевания в Средиземноморье.*** |  |  |  |
| 65 | Первая война с Карфагеном. | 1 | § 46 |  |
| 66 | Война с Ганнибалом. | 1 | § 47 |  |
| 67 | Рим – завоеватель Средиземноморья. | 1 | § 48 |  |
| 68 | ***Глава 13. Гражданские войны в период Римской республики.*** |  |  |  |
| 69 | Народные трибуны- братья Гракхи. | 1 | § 49 |  |
| 70 | Сулла – первый военный диктатор Рима. | 1 | § 50 |  |
| 71 | Восстание Спартака. | 1 | § 51 |  |
| 72 | Цезарь – повелитель Рима. | 1 | § 52 |  |
| 73 | Падение республики. | 1 | § 53 |  |
| 74 | ***Глава 14. Расцвет и могущество Римской империи.*** |  |  |  |
| 75 | Император Октавиан Август. | 1 | § 54 |  |
| 77 | Цезари Рима. | 1 | § 55 |  |
| 78 | Жизнь в Римской империи. | 1 | § 56-57 |  |
| 79 | ***Глава 15. Закат античной цивилизации.*** |  |  |  |
| 80 | Кризис Римской империи в III веке. | 1 | § 58 |  |
| 81 | Христианство. | 1 | § 59 |  |
| 82 | Императоры Диоклетиан и Константин. | 1 | § 60 |  |
| 83 | Падение Западной Римской империи. | 1 | § 61 |  |
| 84 | **Повторение.** | 1 | §§ 43-61 |  |
| 85 | **«Вот и закончилось наше путешествие по Древнему миру»** | 1 |  |  |
| 86 | **Итоговое повторение** | 1 |  |  |