**Рабочая программа**

**по Обществознанию.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

Обучаемый научится:

* работать с новым учебником;
* работать с новыми  учебными пособиями.
* ориентироваться в основных понятиях раздела;
* устанавливать соответствие между сферами жизни общества и их содержанием;
* анализировать ступени развития общества, формы его преобразований;
* выявлять и сравнивать признаки, характеризующие человека как индивида, индивидуальность, личность;
* исследовать несложные практические ситуации, в которых проявляются различные качества личности;
* определять сущность характеристики понятия «культура», выделять нравственный аспект поведения;
* различать и описывать явления духовной культуры;
* находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах культуры из дополнительных источников;
* характеризовать духовные ценности Отечества;
* соотносить поступки и события с принятыми в обществе этическими принципами.
* раскрывать смысл основных  понятий раздела;
* описывать, различать, сопоставлять виды экономических систем и способы координации хозяйственной жизни, которые им соответствуют;
* анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
* получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
* формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
* описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
* характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их сущностные признаки;
* характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
* использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
* проводить несложные социологические исследования.

ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

**Тема 1 Личность и общество. (6 ч.)**

Понятие общества. Основные сферы общественной жизни.. Взаимосвязь сфер общественной жизни.

Природа как основа возникновения и жиз­недеятельности че­ловека и общества. Экологиче­ские проблемы.

Современные подхо­ды к типологии об­ществ. Доиндустриальное, индустри­альное и постиндуст­риальное общества. Человечество в XXI в. Глобализа­ция. Терроризм.

Основные законо­мерности развития общества. Закон не­равномерности раз­вития народов и на­ций мира. Социаль­ный прогресс. Ре­форма и революция.

Личность. Индивиду­альность. Человек. Что оказывает влия­ние на человеческую личность. Социализация: со­держание и стадии процесса. Воспита­ние и социализация, сходство и различие. Воспитание в семье.

**Тема 2 Сфера духовной жизни. (8 ч.)**

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло. Критерии морального поведения.

Долг. Совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Моральный выбор. Свобода и ответственность.

Моральные знания и практическое поведение человека. Критический анализ собственных поступков и помыслов.

Значимость образования в условиях информатизационного общества. Основные элементы системы образования в РФ. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, её значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда современного учёного. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия- одна из форм культуры. Религиозные объединения и организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

**Тема 3. Социальная сфера. (6 ч).**

Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

**Тема 4 Экономика (14 ч.)**

Что такое экономи­ческая наука. Струк­тура экономики. Ос­новные виды ресур­сов экономики. Экономический выбор. Экономические блага. Альтернативная стоимость.

Основные вопросы экономики. Функции экономической системы. Модели экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рынок, рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Роль мар­кетинга в рыночной экономике. Цена как регулятор спроса и предложения.

Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Содержание и функ­ции предпринима­тельства. Предприниматель: экономический ста­тус, поведение. Функции. Цели фирмы, её организационно-правовые формы. Малый бизнес и его роль в экономике.

Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Потребительский кредит.

Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

**Итоговое повторение. (1 час)**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

«Обществознание».

35 часов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | **Глава 1. Личность и общество.** | **6** |  |  |
|  | Что делает человека человеком? | 1 | § 1 |  |
|  | Человек, общество, природа. | 1 | § 2 |  |
|  | Общество как форма жизнедеятельности людей. | 1 | § 3 |  |
|  | Развитие общества. | 1 | § 4 |  |
|  | Как стать личностью. | 1 | § 5 |  |
|  | Обобщающий урок к главе «Личность и общество». | 1 | § § 1-5 |  |
|  | **Глава 2. Сфера духовной жизни.** | **8** |  |  |
|  | Сфера духовной жизни. | 1 | § 6 |  |
|  | Мораль. | 1 | § 7 |  |
|  | Долг и совесть. | 1 | § 8 |  |
|  | Моральный выбор - это ответственность. Учимся поступать морально. | 1 | § 9 |  |
|  | Образование. | 1 | § 10 |  |
|  | Наука в современном обществе. | 1 | § 11 |  |
|  | Религия как одна из форм культуры. | 1 | § 12 |  |
|  | Обобщающий урок к главе «Сфера духовной жизни». | 1 | §§ 6-12 |  |
|  | **Глава 3. Социальная сфера** | **6** |  |  |
|  | Социальная структура общества | 1 | § 13 |  |
|  | Социальная структура общества | 1 | § 13 |  |
|  | Социальные статусы и роли | 1 | § 14 |  |
|  | Нации и межнациональные отношения. (Учимся жить в многонациональном обществе) | 1 | § 15 |  |
|  | Отклоняющееся поведение. | 1 | § 16 |  |
|  | Обобщающий урок к главе «Социальная сфера». | 1 | §§ 13-16 |  |
|  | **Глава 4. Экономика** | **14** |  |  |
|  | Экономика и ее роль в жизни общества. | 1 | § 17 |  |
|  | Главные вопросы экономики. | 1 | § 18 |  |
|  | Главные вопросы экономики. | 1 | § 18 |  |
|  | Собственность. | 1 | § 19 |  |
|  | Рыночная экономика. | 1 | § 20 |  |
|  | Производство – основа экономики. | 1 | § 21 |  |
|  | Предпринимательская деятельность. | 1 | § 22  |  |
|  | Роль государства в экономике. | 1 | § 23 |  |
|  | Распределение доходов | 1 | § 24 |  |
|  | Потребление. | 1 | § 25 |  |
|  | Инфляция и семейная экономика. | 1 | § 26 |  |
|  | Безработица, ее причины и последствия. | 1 | § 27 |  |
|  | Мировое хозяйство и международная торговля. | 1 | § 28 |  |
|  | Обобщающий урок к главе «Экономика». | 1 | §§ 17-28 |  |
|  | **Итоговое повторение.** | **1** | § 1-28 |  |