**Планируемые образовательные результаты изучения содержания курса.**

**10 класс.**

**Личностные:**

* осознание и готовность к практической реализации своей идентичности как гражданина своей страны, представителя этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, достижений и уроков исторического пути, пройденного страной, её народами;
* понимание своего места в движении от прошлого к настоящему и будущему;
* уважение демократических ценностей современного общества, прав и свобод человека; толерантность;
* способность к определению своей позиции и ответственному поведению;
* понимание культурного многообразия своей страны и мира, уважения к культуре своего и других народов;
* готовность к международному диалогу, взаимодействию с представителями других народов, государств.

**Метапредметные:**

* организовывать и регулировать свою деятельность с использованием понятийного и познавательного инструментария изучаемых областей знаний;
* планировать пути достижения образовательных целей, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач, оценивать правильность выполнения действий;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, оценивать правильность решения учебной задачи;
* работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать графическую, художественную, текстовую, аудиовизуальную и прочую информацию, обобщать факты, составлять план, тезисы, формулировать и обосновывать выводы и т. д.);
* осуществлять самостоятельный поиск информационных источников, давать им оценку;
* использовать современные источники информации — материалы на электронных носителях: находить информацию в индивидуальной информационной среде, среде образовательного учреждения, в федеральных хранилищах образовательных информационных ресурсов и контролируемом Интернете под руководством педагога;
* использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
* определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать, выбирать основания и критерии для классификации и обобщения;
* логически строить рассуждение, ясно и аргументированно излагать мысли;
* владеть начальными исследовательскими умениями, решать поисковые и исследовательские задачи;
* представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядности (высказывания, монолог, беседа, сообщение, презентация, участие в дискуссии и др.), а также в виде письменных работ;
* использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации ин формации;
* планировать этапы выполнения проектной работы, распределять обязанности, отслеживать продвижение в выполнении задания и контролировать качество выполнения работы;
* выявлять позитивные и негативные факторы, влияющие на результаты и качество выполнения задания;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
* определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
* оценивать собственные действия, учебные достижения.

**Предметные:**

* отслеживать историческое событие, процесс в динамике; выделять периоды исторических событий, явлений, процессов и объяснять основания для их периодизации;
* владеть системными знаниями об основных этапах, процессах, ключевых событиях истории России и человечества, о месте своей страны во всемирной истории;
* применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;
* применять различные методы исторического анализа;
* самостоятельно определять причины и отслеживать последствия исторических событий, явлений;
* осуществлять сопоставительный анализ различных источников исторической информации для реконструкции на этой основе исторических ситуаций и явлений;
* осуществлять структурный и смысловой анализ текста исторического источника;
* критически анализировать и оценивать информационную значимость вещественных изобразительных источников;
* конкретизировать обобщающие характеристики, теоретические положения об историческом развитие на фактическом материале;
* применять знания из других предметных областей для анализа исторического объекта;
* определять и обосновывать своё отношение к различным версиям и оценкам событий и личностям прошлого;
* различать субъективные и объективизированные исторические оценки;
* конструктивно применять исторические и историкокультурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

**Рабочая программа**

**по Истории России.**

**10 класс (46 часов).**

**Введение (1 час).**

**Раздел I Россия в годы «Великих потрясений. 1914-1921 гг. (9 часов).**

Российская империя накануне революции. Россия в первой мировой войне. Война и общество. Нарастание кризиса. Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. Начало Гражданской войны. В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы военного коммунизма. Общество в эпоху революционных потрясений. Революция и культура.

**Раздел II. Советский союз в 1920-1930-е гг. (5 часов).**

СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. Советское общество в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Наука и культура СССП в 1920-1930-е гг.

**Раздел III. Советский союз в годы военных испытаний (7 часов).**

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.) Битва за Москву и оборона Ленинграда. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Война и общество. Во вражеском тылу. Культура и наука в годы войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки.

**Раздел IV.СССР в 1945-1991 г. (12 часов).**

Советский союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-середине 1960-х гг. Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. Духовная жизнь советского общества в 1970-е начале 1980-х гг. Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма». Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. «Новое мышление» и внешняя политика СССР. Кризис и распад СССР.

**Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг. (11 часов).**

Начало рыночных реформ в России в 1992 г. Политико-конституционный кризис в 1993 г. Новая конституция России. Политика и экономика России в 1993-1995 гг. Национальные и социальные проблемы в 1990-х гг. Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг. Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. Политическое развитие России в 2000-2016 гг. Экономика России в 2000-2016 гг. Социальное развитие России в 2000-2016 гг. Внешняя политика России в начале XXI в. Образование, наука и культура России в конце XX-XXI в.

**Итоговое повторение (1 час).**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

«История России».

46 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | **Введение.** | **1** | Стр. 4 |  |
|  | **Раздел I Россия в годы «Великих потрясений. 1914-1921 гг.** | **9** |  |  |
|  | Российская империя накануне революции. | 1 | § 1 |  |
|  | Россия в первой мировой войне. Война и общество. | 1 | § 2-3 |  |
|  | Нарастание кризиса. | 1 | § 4 |  |
|  | Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю. | 1 | § 5 |  |
|  | Приход к власти партии большевиков. Становление советской власти. | 1 | § 6-7 |  |
|  | Начало Гражданской войны. | 1 | § 8 |  |
|  | В вихре братоубийственного противостояния. Россия в годы военного коммунизма. | 1 | § 9-10 |  |
|  | Общество в эпоху революционных потрясений. | 1 | § 11 |  |
|  | Революция и культура. | 1 | § 12 |  |
|  | **Раздел II. Советский союз в 1920-1930-е гг.** | **5** |  |  |
|  | СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. Образование СССР и внутренняя политика советской власти в 1920-е гг. | 1 | § 13-14 |  |
|  | Индустриализация и коллективизация в 1930-е гг. Политическое развитие СССР в 1930-е гг. | 1 | § 15-16 |  |
|  | Советское общество в 1920-1930-е гг. | 1 | § 17 |  |
|  | Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. | 1 | § 18 |  |
|  | Наука и культура СССП в 1920-1930-е гг. | 1 | § 19 |  |
|  |  |  |  |  |
|  | **Раздел III. Советский союз в годы военных испытаний.** | **7** |  |  |
|  | СССР накануне Великой Отечественной войны. Начальный этап Великой Отечественной войны (лето-осень 1941 г.) | 1 | § 20-21 |  |
|  | Битва за Москву и оборона Ленинграда | 1 | § 22 |  |
|  | Коренной перелом в Великой Отечественной войне. | 1 | § 23 |  |
|  | Война и общество. Во вражеском тылу. | 1 | § 24-25 |  |
|  | Культура и наука в годы войны. | 1 | § 26 |  |
|  | Победа СССР в Великой Отечественной войне | 1 | § 27 |  |
|  | СССР и вопросы послевоенного мирового устройства. Победа: итоги и уроки. | 1 | § 28-29 |  |
|  | **Раздел IV.СССР в 1945-1991 г.** | **12** |  |  |
|  | Советский союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. | 1 | § 30-31 |  |
|  | Советский союз в 1945-1953 гг. Внешняя политика СССР в 1946-1953 гг. | 1 | § 30-31 |  |
|  | Политическое и экономическое развитие СССР в 1953-1963 гг. | 1 | § 32 |  |
|  | Культура и духовная жизнь в СССР в конце 1940-середине 1960-х гг. | 1 | § 33 |  |
|  | Внешняя политика СССР в 1953-1964 гг. Брежневская эпоха: достижения и проблемы. | 1 | § 34-35 |  |
|  | Духовная жизнь советского общества в 1970-е начале 1980-х гг. | 1 | § 36 |  |
|  | Советское общество времён «оттепели» и «развитого социализма» | 1 | § 37 |  |
|  | Внешняя политика: от разрядки к новому витку конфронтации. | 1 | § 38 |  |
|  | Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 | § 39-40 |  |
|  | Перестройка и кризис советской политической системы. Социально-экономическое развитие СССР в 1985-1991 гг. | 1 | § 39-40 |  |
|  | «Новое мышление» и внешняя политика СССР. | 1 | § 41 |  |
|  | Кризис и распад СССР. | 1 | § 42 |  |
|  | **Раздел V. Российская Федерация в 1991-2016 гг.** | **11** |  |  |
|  | Начало рыночных реформ в России в 1992 г. | 1 | § 43 |  |
|  | Политико-конституционный кризис в 1993 г. Новая конституция России. | 1 | § 44 |  |
|  | Политика и экономика России в 1993-1995 гг. | 1 | § 45 |  |
|  | Национальные и социальные проблемы в 1990-х гг. | 1 | § 46 |  |
|  | Второе президентство Б.Н. Ельцина. 1996-1999 гг. | 1 | § 47 |  |
| 43. | Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. | 1 | § 48 |  |
| 44. | Политическое развитие России в 2000-2016 гг. | 1 | § 49 |  |
| 45. | Экономика России в 2000-2016 гг. | 1 | § 50 |  |
| 46. | Социальное развитие России в 2000-2016 гг. | 1 | § 51 |  |
| 47. | Внешняя политика России в начале XXI в. | 1 | § 52 |  |
| 48 | Образование, наука и культура России в конце XX-XXI в. | 1 | § 53 |  |
| 49. | **Итоговое повторение** | **1** | §1-53 |  |