**Рабочая программа**

**по Всеобщей истории.**

**10 класс.**

**Планируемые результаты изучения предмета.**

В результате изучения всеобщей истории ученик должен знать/понимать:

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность всемирной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
* периодизацию всемирной и отечественной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
* современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до середины XIX в.;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Рабочая программа**

**по Новой истории.**

ПРОГРАММА НОВОЙ ИСТОРИИ.

10 класс (24 часа)

**Раздел I. Первая Мировая война и ее итоги (2 часа).**

Первая мировая война: фронт и тыл

Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система.

**Раздел II. Ведущие державы Запада между Мировыми войнами (5 часов).**

Революционное движение в Европе и Азии после Первой Мировой войны

Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта

Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии.

Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене

**Раздел III. Человечество во второй мировой войне (2 часа).**

Начальный период Второй мировой войны. Трудный путь к победе

Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН.

**Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны» (3 часа).**

Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков.

Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.

Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны»

**Раздел V. Мир во второй половине XX-начале XXI в.(4 часа).**

Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества.

Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества.

Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке.

Развитие государств на постсоветском пространстве.

**Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке (5 часов).**

Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования.

Индия во второй половине XX – начале XXI в.

Исламский мир: единство и многообразие.

Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития.

Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией.

**Раздел VII. Наука и культура в XX-XXI вв. (2 часа).**

Научно-технический прогресс и общественного - политическая мысль.

Основные направления в искусстве и массовая культура.

**Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия (1 час).**

Основные проблемы развития современного общества.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

«Новая История».

24 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема раздела, урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Примечания |
|  | **Раздел I. Первая Мировая война и ее итоги** | **2** |  |  |
|  | Первая мировая война: фронт и тыл | 1 | § 1-2 |  |
|  | Послевоенное мироустройство. Версальско-Вашингтонская система. | 1 | § 3 |  |
|  | **Раздел II. Ведущие державы Запада между Мировыми войнами.** | **5** |  |  |
|  | Революционное движение в Европе и Азии после Первой Мировой войны | 1 | § 4 |  |
|  | Левые и правые в политической жизни Западной Европы в 1920-е гг. | 1 | § 5 |  |
|  | Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта | 1 | § 6 |  |
|  | Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. | 1 | § 7 |  |
|  | Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции. Милитаризм и пацифизм на международной арене | 1 | § 8-9 |  |
|  | **Раздел III. Человечество во второй мировой войне** | **2** |  |  |
|  | Начальный период Второй мировой войны. Трудный путь к победе | 1 | § 10-11 |  |
|  | Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. | 1 | § 12 |  |
|  | **Раздел IV. Мировое развитие и международные отношения в годы «Холодной войны»** | **3** |  |  |
|  | Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. | 1 | § 13 |  |
|  | Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность. | 1 | § 14 |  |
|  | Партнёрство и соперничество сверхдержав. Кризис политики «холодной войны» | 1 | § 15 |  |
|  | **Раздел V. Мир во второй половине XX-начале XXI в.** | **4** |  |  |
|  | Становление социально-ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и в США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. | 1 | § 16-17 |  |
|  | Неоконсервативный поворот и возникновение информационного общества. | 1 | § 18 |  |
|  | Восточная Европа: долгий путь к демократии. Интеграционные процессы в Западной Европе и Северной Америке. | 1 | § 19-20 |  |
|  | Развитие государств на постсоветском пространстве. | 1 | § 21 |  |
|  | **Раздел VI. Пути модернизации в Азии, Африке и Латинской Америке.** | **5** |  |  |
|  | Япония и новые индустриальные страны. Китай на пути модернизации и реформирования. | 1 | § 22-23 |  |
|  | Индия во второй половине XX – начале XXI в. | 1 | § 24 |  |
|  | Исламский мир: единство и многообразие. | 1 | § 25 |  |
|  | Африка к югу от Сахары: опыт независимого развития. | 1 | § 26 |  |
|  | Латинская Америка: между авторитаризмом и демократией. | 1 | § 27 |  |
|  | **Раздел VII. Наука и культура в XX-XXI вв.** | **2** |  |  |
|  | Научно-технический прогресс и общественного - политическая мысль. | 1 | § 28 |  |
|  | Основные направления в искусстве и массовая культура. | 1 | § 29 |  |
|  | **Раздел VIII. Проблемы мирового развития в начале третьего тысячелетия.** | **1** |  |  |
|  | Основные проблемы развития современного общества. | 1 | § 30 |  |

ПРОГРАММА по ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

**История как наука (2 ч)**

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

**Древнейшая история человечества (2 ч)**

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения.

**Цивилизации Древнего мира и Средневековья (10 ч)**

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально- политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

**Новое время: эпоха модернизации (10 ч)**

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.