



Частное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «ГЕУЛА»
Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, 357500, ул. 1 Линия, 42, тел/fax.: (8793) 31-12-06, учительская- 31-24-99, электронная почта nougeula@mail.ru

Анализ реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в 2019-2020 учебном году

Анализ произведен на основе мониторинга хода реализации курса, проводимого в течение 2019-2020 учебного года и материалов самоанализа по итогам реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ, предоставленных Шубаевой Д.Г.

1. Итоги выполнения плана работы по апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 1 и 2 полугодии 2019-2020 учебного года.ч

На начало 2019-2020 учебного года был составлен план внедрения учебного курса ОРКСЭ (приказ от 30 августа 2019 года §7 «О реализации курса ОРКСЭ и ОДНКНР в ЧОУ СОШ «Геула» в 2019-2020 учебном году»)

Для определения выбора модуля была проведена предварительная работа с обучающимися 4-х классов и их родителями (законными представителями) в 1 полугодии 2019-2020 учебного года.

Наиболее востребованным оказался модуль «Основы иудейской культуры», его выбрали для изучения своими детьми 100% родителей.

По школе изданы приказы, разработаны локальные акты, регулирующие конкретные аспекты реализации курса. В 1 полугодии учащиеся школы успешно поучаствовали в школьном туре Международной олимпиады по ОИК. Во 2 полугодии 3 полуфиналистов, набравших наибольшие баллы, участвовали в международной онлайн олимпиаде. По итогам 2 тура определился 1 финалист, который в 3 туре Международной олимпиады по ОИК занял 3 призовое место.

В конце 1 полугодия 2019-2020 учебного года на методической планерке подведены итоги апробации, обсуждены результаты внедрения курса, подготовлены отчетные документы.

2. Итоги изучения условий, необходимых для реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2019-2020 учебном году.

Нормативно-правовое обеспечение реализации

В ЧОУ СОШ «Геула» создано необходимое для успешной апробации нормативно-правовое обеспечение:

- приняты локальные нормативные правовые акты, включая регламент выбора родителями (законными представителями) модуля курса;
 - утверждены: планы мероприятий по апробации комплексного учебного
-

курса «ОРКСЭ», состав рабочей группы по организационно-методическому сопровождению реализации

- возложен персональный контроль за организационно-методическим сопровождением апробации, назначен школьный координатор;

Организационно-управленческие условия реализации

В ЧОУ СОШ «Геула» создан кадровый, содержательный и технологический ресурсы для введения комплексного учебного курса ОРКСЭ в штатный режим.

Проведены совещания с участием директора, заместителей директора по УВР. Создана система управления введения комплексного учебного курса. Организовано проведение мониторинга хода реализации курса, социологического опроса. Осуществляется регулярный контроль за процессом реализации через ВШК.

Организационно-педагогические условия реализации

100% педагогических работников ЧОУ СОШ «Геула», преподающих ОРКСЭ своевременно прошли курсы повышения квалификации учителей, апробирующих курс ОРКСЭ и принимают участие в создании банка лучшего педагогического опыта.

Учебно-методическое и методическое обеспечение реализации курса

100% участников образовательного процесса обеспечены необходимыми учебно-методическими пособиями.

Осуществляется методическое сопровождение организации и преподавания курса.

МТБ в ЧОУ СОШ «Геула» для преподавания курса

Учителя, преподающие ОРКСЭ имеют свободный доступ к компьютерной и иной технике.

Механизмы выбора модуля обучающимися

Отработаны процедуры и механизмы взаимодействия участников образовательного процесса для обеспечения добровольного выбора учебного модуля курса обучающимися и родителями (законными представителями).

Работа с общественностью

Проводится информационно-разъяснительная, консультативная работа с населением и родителями обучающихся через систему родительских собраний и лектория.

По мнению большинства родителей, введение курса ОРКСЭ в содержание обучения и воспитания повышает эффективность

воспитательного процесса. Через предмет создаются условия для систематического духовно-нравственного образования и воспитания детей в школе. Курс помогает учащимся стать образованными, толерантными людьми, развивает их творческие способности. Под влиянием курса у детей формируются нравственные установки на поведение в определенных ситуациях.

Одним из положительных моментов введения курса ОРКСЭ является то, что изучение основ светской этики привело к усилению интереса школьников к прошлому своей страны, ее культуре, традициям своей семьи. Особый интерес представляет тесная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в рамках предмета, работа с родителями, семьей ребенка.

Сильной стороной курса является использование современных интерактивных методик, которые в свою очередь повышают эффективность внедрения курса в учебный процесс и его результативность.

Подавляющее число опрошенных родителей отмечает, что курс нравится обучающимся. Ребята заинтересованно относятся к преподаваемому предмету, серьезно воспринимают материал, предлагаемый учителями. Дети обсуждают услышанное на уроках с родителями. В ходе изучения курса изменились отношения между детьми. Дети стали добрее, вежливее, любознательнее, более терпимо стали относиться друг к другу, к окружающим:

Введение комплексного учебного курса нашло поддержку у большинства родителей обучающихся. Содержание курса позволяет укреплять связи родителей со школой, влиять на взаимоотношение детей и родителей в семье посредством совместного выполнения заданий, предусмотренных программой.

Подавляющая часть родителей отмечает, что администрация и педагогический коллектив ЧОУ СОШ «Геула» никаким образом не оказывала давление на них при выборе конкретного модуля для изучения: ни указывая предметы, какие нужно именно выбрать, ни отмечая те, которые выбирать не следует. В целом около 96,8% родителей считают, что курс детям нравится.

Педагоги отмечают, что введение курса ОРКСЭ способствует более тесному взаимодействию семьи и школы в вопросах воспитания школьников.

Сложилась определенная система работы с родителями и родительской общественностью в рамках внедрения нового курса: тематические заседания школьного управляющего совета, тематические родительские собрания, родители активно участвуют в подготовке домашних заданий по предмету, в организации и проведении экскурсий, внеурочных мероприятий.

В процессе реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» учителя широко применяют современные образовательные технологии (анализ проблемных ситуаций, тренинги практических навыков, деловые, ролевые игры, коллективно- групповая, проектная деятельность, составление словаря терминов, галереи образов), систематически используют компьютерную технику, интерактивное и мультимедийное оборудование, что позволяет наиболее полно включать иллюстративный материал, интерактивные модели в учебное занятие. Возможности курса используются и для организации внеурочной деятельности обучающихся краеведческой направленности в системе воспитательной работы школы.

В 2019-2020 учебном году учащийся школы стал победителем муниципального этапа по ОИК и призером международного этапа.

Особое внимание учителей, преподающих курс, направлено на формирование толерантного сознания учащихся в условиях образовательного учреждения. Этой теме посвящены разработки уроков, методические разработки.

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

1. Курс ОРКСЭ востребован учителями, учащимися и родительской общественностью.
2. Большинство участников мониторинга оценивают данный курс положительно.
3. Педагоги применяют новые интерактивные методики, основанные на взаимном диалоге.
4. Школьники с интересом изучают данный курс (большинство из них хотели бы продолжить изучение курса в дальнейшем).
5. Установлены бесконфликтные отношения между тремя равноправными сторонами учебного процесса: педагогами, обучающимися и их родителями (законными представителями).

Директор

Шалумова Р.Н.